

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОГО
СОЮЗА АУДИТОРОВ «ИНТЕРКОН-ИНТЕЛЛЕКТ»**

Согласовано:
на заседании Общего собрания учредителей
(протокол 01/01/19 от 17.01.2019 года

Утверждено:
на заседании Педагогического
Совета АНО ДПО «УМЦ РСА
«Интеркон-Интеллект» «17»
января 2019 года (протокол
заседания № 1)

Директор

_____ **Мельникова Н.Е.**

**Программа развития АНО ДПО
«УМЦ РСА «Интеркон-Интеллект»
на 2019-2021 годы**

Москва
2019

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт Программы
- II. Характеристика деятельности в 2017-2018 годах
- III. Концепция развития
- IV. Подпрограммы развития по направлениям
- V. Механизмы реализации Программы развития
- VI. Финансовое обеспечение Программы развития
- VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр Российского Союза аудиторов «Интеркон-Интеллект» (АНО ДПО «УМЦ РСА «ИНТЕРКОН-ИНТЕЛЛЕКТ», Учебный центр) на 2019-2020 гг.
Основная цель Программы	Обеспечить устойчивое динамичное развитие в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного профессионального образования
Приоритетные направления развития АНО ДПО «УМЦ РСА «ИНТЕР КОН-ИНТЕЛЛЕКТ»	<p>1. Системное развитие образовательной деятельности Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей. <p>2. Системное развитие инновационной деятельности Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. развитие инновационной деятельности Учебного центра во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;2. расширение участия в реализации государственных программ (проектов);3. систематизация форм участия Учебного центра в деятельности профессиональных сообществ. <p>3. Развитие системы управления Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников Учебного центра);2. повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;3. повышение мобильности Учебного центра на рынке образовательных услуг ДПО;

Структура Программы	<p>Программа развития определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочную стратегическую цель, приоритетные направления развития АНО ДПО «УМЦ РСА «ИНТЕРКОН-ИНТЕЛЛЕКТ» по основным направлениям деятельности; - цели и задачи в рамках приоритетных направлений развития АНО ДПО «УМЦ РСА «ИНТЕРКОН-ИНТЕЛЛЕКТ»; - индикаторы определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности
Организационные механизмы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый - конец 2019 г.- аналитико-проектировочный; - второй - 2019-2020 гг,- технологический; - третий - 2021 г.- обобщающий <p>Содержание работы на каждом этапе отражается в приложениях к Программе, которые представляют собой планы реализации (далее - План) целей и задач по основным направлениям деятельности в соответствии с индикаторами результативности. План разработан коллективом Учебного центра под руководством директора, рассматривается и принимается на Общем собрании учредителей и корректируется в начале каждого этапа.</p> <p>Ход выполнений Программа ежегодно рассматривается на заседаниях Общего собрания учредителей и Общего собрания работников Учебного центра.</p>
Источники финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств Учебного центра
Ожидаемые результаты	<p>высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Учебном центре, информационным и методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования;</p> <p>расширение степени участия Учебного центра в реализации государственных проектов.</p>

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «УМЦ РСА «ИНТЕРКОН-ИНТЕЛЛЕКТ»

В 2017-2018 гг.

АНО ДПО «УМЦ РСА «ИНТЕРКОН-ИНТЕЛЛЕКТ» является организацией, реализующей дополнительные профессиональные программы - программы повышения

квалификации и программы переподготовки.

Учебный центр ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством Российской Федерации.

Деятельность Учебного центра строится на основе и с учетом стратегических направлений развития сферы образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с Уставом; лицензией на образовательную деятельность.

За отчетный период успешно решены задачи, направленные на:

- создание условий для повышения привлекательности сферы образовательных услуг Учебного центра;
- оптимизацию системы управления Учебного центра и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы;
- участие в реализации инновационных образовательных проектов;
- совершенствование качества образовательных услуг.

Управление Учебным центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами Управления являются Общее собрание учредителей, Общее собрание работников, Педагогический совет, директор Учебного центра.

В Учебном центре создана современная учебная база. Учебный класс, расположенный в г. Москва по адресу: ул. Селезневская, д.32, подключен к сети интернет. В рамках основных целей и задач разработана модель повышения квалификации и переподготовки на основе дистанционной формы обучения. Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме. На всех компьютерах Учебного центра установлено лицензионное программное обеспечение.

Потребители образовательных услуг высоко оценивают работу Учебного центра.

Оценки слушателей по критериям успешности курсов, отражающих современные тенденции в системе дополнительного профессионального образования: новизна содержания курсов; доступность; положительная мотивация.

Выводы по анализу деятельности Учебного центра:

К 2019 году сложилась система образовательной, инновационной, организационной деятельности, обеспечивающая качественное выполнение услуг по дополнительному профессиональному образованию;

Вместе с тем, рост конкуренции побуждает к созданию действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; к повышению эффективности управления ресурсами Учебного центра (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.).

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Программа развития АНО ДПО «УМЦ РС А «ИНТЕРКОН-ИНТЕЛЛЕКТ» на 2019-2021 гг. разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также внутренних потребностей АНО ДПО «УМЦ РС А «ИНТЕРКОН-ИНТЕЛЛЕКТ» и его работников.

Программа основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы».

Программа определяет стратегические направления развития Учебного центра, а также

нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

Основные принципы развития Учебного центра:

непрерывность образования. Современное образование сопровождает специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;

индивидуализация образования. Слушателям предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

компетентностный подход. Образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями;

вариативность. Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов (видеозаписи публичных лекций и др.) по актуальным проблемам научной и практической деятельности;

- интерактивность. Внедрение активных методов обучения (тренинги, «ситуационные кейсы», бизнес-классы и др.);

- сетевое взаимодействие. Участие в реализации программ инновационных площадок, других образовательных организаций-партнеров, развитие обмена преподавателями и слушателями с другими регионами;

- проактивный характер управления, подразумевающий, что реализация стратегии развития не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей. Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы организации в решении ее тактических и стратегических задач.

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Учебного центра (образовательная; научно-методическая; социальная) Программой определяются следующие приоритетные направления развития:

1. Системное развитие образовательной деятельности.
2. Системное развитие инновационной деятельности.
3. Развитие системы управления Учебным центром.

Формулировки приоритетов развития конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных Программой направлений развития. Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Учебного центра.

Сроки реализации Программы развития - 2019-2021 гг.:

- первый - конец 2019 г.;
- второй - 2019-2020 гг.;
- третий - 2021 г.

IV. ПОДПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Направление 1. Системное развитие образовательной деятельности

Цель: системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и

реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных профессиональных образовательных программ и разработке новых программ.

Задачи:

1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;
4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
Задача 1.1. Разработка и реализация востребованных программ ДПО			
	Провести обновление программ ДПО с учетом пожеланий и запросов слушателей и заказчиков	Ежегодно до 01 сентября и 01 февраля	Программы
Задача 1.2. Внедрение сетевых форм реализации программ ДПО			
	Заклучить соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями (организациями, осуществляющими образовательную деятельность) по реализации совместных образовательных проектов	С 2020 года	Договоры
Задача 1.3. Разработка, и внедрение современных образовательных технологий			
1.3.1.	Приобрести образовательную платформу	До 01.12.2019	
1.3.2.	Модернизировать и осуществлять техническую поддержку платформы	Постоянно	Действующая платформа
1.3.3.	Совершенствовать механизм использования образовательной платформы	До 01.09.21 г.	
Задача 1.4. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ ДПО на рынке образовательных услуг			
1.4.1.	Проводить анализ востребованности программ ДПО	Ежемесячно	Аналитические справки
1.4.2.	Проводить мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг	По результатам каждого мероприятия	Аналитическая справка

Задача 1.5. Создание механизмов для обучения слушателей по индивидуальному учебному плану			
1.5.1.	Переработать порядок обучения слушателей по индивидуальному учебному плану	До 01.02.2020	Локальный нормативный акт

Направление 2. Развитие направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Цель: обеспечение системного развития направлений инновационной деятельности, интегрированных в процесс реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития системы дополнительного профессионального образования.

Задачи:

1. развитие инновационной деятельности Учебного центра во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;
2. расширение участия в реализации государственных программ (проектов);
3. систематизация форм участия Учебного центра в деятельности профессиональных сообществ.

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
Задача 2.1. Расширение участия в реализации Федеральных и региональных программ (проектов)			
	Создавать условия для получения заказа на участие Организации в реализации государственных проектов	Постоянно	Участие в проектах
Задача 2.2. Систематизация Форм участия Организации в деятельности профессиональных сообществ			
2.2.1.	Разработать и принять к действию концептуальную модель взаимодействия Организации и профессиональных ассоциаций	2 полугодие 2020 г.	Модель взаимодействия
2.2.2.	Разрабатывать и реализовывать совместные с профессиональными сообществами проекты, программы, выставки, конференции	В течение этапа	Проекты

Направление 3. Развитие системы управления

Цель: совершенствование стратегической составляющей системы управления; опережающее развитие ресурсов Учебного центра и повышение их доступности.

Задачи:

1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учёта запросов и инициатив всех работников организации);

2. внедрение современных технологий управления;
3. повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;
4. повышение мобильности Учебного центра на рынке образовательных услуг ДПО.

Мероприятия по реализации Направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
Задача 3.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления			
3.1.1.	Разработать и реализовать систему мотивации работников для работы в условиях проактивного управления	2019 год	Аналитическая справка о готовности
3.1.2.	Ввести мониторинг психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления	2019 год	Тестирование, опросы
Задача. 3.2. Внедрение современных технологий управления			
3.2.1.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов Учебного центра	Второе полугодие 2019-Первое полугодие 2020 год	База нормативных документов и локальных актов
3.2.2.	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
3.2.3.	Внедрить в практику управления тренинги, дискуссионные площадки в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления	С 2019 года	Рекомендации, разработки
Задача 3.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям			
3.3.1.	Развитие информационной базы Учебного центра	Постоянно	
3.3.2.	Повышать качество представляемой на сайте Учебного центра информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
3.3.3.	Наладить систему обратной связи с пользователями сайта Учебного центра	С 2019 года	Отсутствие замечаний
Задача 3.4. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДПО			
3.4.1.	Проводить анализ рынка образовательных услуг ДПО в Москве, Московской области и других регионах	Постоянно	Аналитические справки
3.4.2.	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения за счёт введения скидок и др.	До 01.12.2019 г.	Аналитические справки

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- средств от приносящей доход деятельности Учебного центра.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевыми индикаторами по каждому из трех приоритетных направлений Программы развития являются:

1. количество государственных проектов, в которых Учебный центр принимает участие;
2. количество инновационных проектов, разработанных Учебным центром;
3. доля востребованности образовательных программ Учебного центра;
4. степень автоматизации документооборота в Учебном центре; Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития,

конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость.

Активность работников позволит создать новые программы дополнительного профессионального образования и обеспечит их постоянное обновление.

Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять обучение по программам повышения квалификации и переподготовки.

Вырастет численность слушателей программ дополнительного профессионального образования из различных регионов.

Вырастет численность организаций-партнеров.

Повысится эффективность участия работников в реализации государственных проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования в регионах, материальнотехническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволят Учебному центру войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

В результате реализации Программы развития будут обеспечены:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Учебного центра во взаимодействии с заинтересованными субъектами;
- расширение степени участия Учебного центра в реализации государственных проектов;
- сохранение высокой оценки Учебного центра как устойчиво развивающейся образовательной организации с эффективным менеджментом, представляющей образовательные услуги высокого качества.